

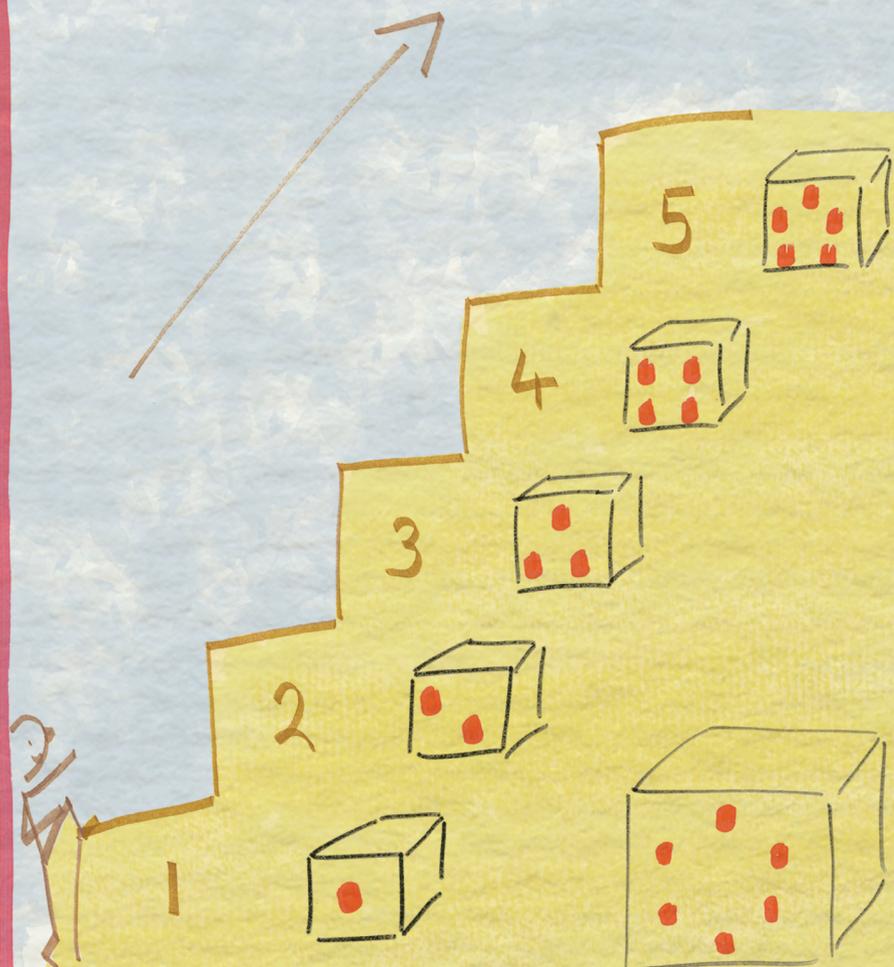
DIA 1

MÓDULO 1

NOSSO PROGRAMA

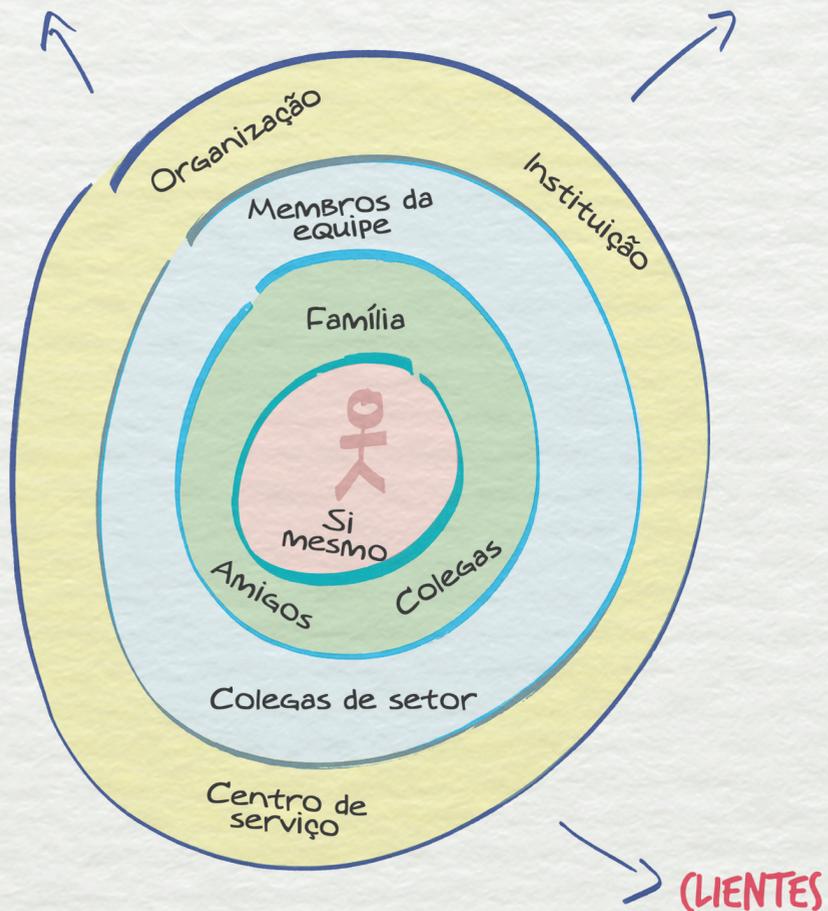
- Acolhimento e apresentações
- Estrutura do Curso
- Construindo nossa comunidade de aprendizado
- Entrando em acordo sobre a melhor forma de atender nossas necessidades
- Histórico e ideias-chave
- Círculos para adolescentes e construção de comunidade
- Encerramento

ESTRUTURA DO CURSO



USUÁRIOS DO SERVIÇO

PÚBLICO EM GERAL



UMA ABORDAGEM RELACIONAL E RESTAURATIVA QUE ENGLABA TODA A ORGANIZAÇÃO

Círculos/reuniões restaurativas formais para assuntos graves

Resoluções de conflitos e mediação para questões informais menos graves

Forte senso comunitário: alfabetização social e emocional tomada de decisão compartilhada

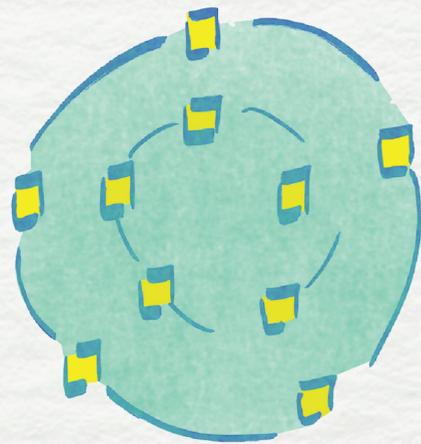
RELACIONAMENTO



RESTAURATIVO / A



CÍRCULOS CONCENTRICOS



	INTERNO	EXTERNO
1		
2		
3		
4		
5		



Necessidades atendidas



Necessidades não atendidas



ACORDO DA CLASSE/EQUIPE BASEADO EM NECESSIDADES

Para atender nossa
necessidade de :

Concordamos em:



HORA DE CÍRCULO

@ Chegada



@ Integrar

@ Atividade principal + avaliação

@ Energização

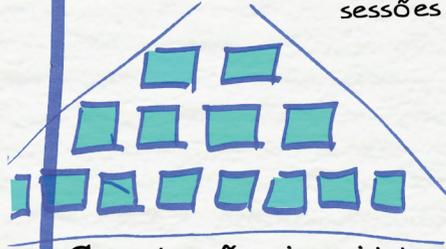


@ Despedida

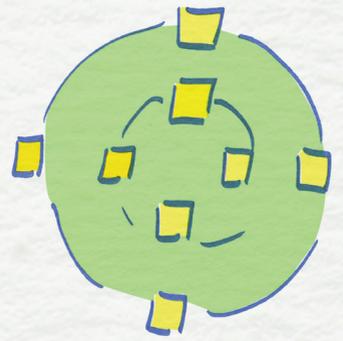


Atividades Principais

sessões inspiradas na "Hora de círculo"



Construção piramidal



círculos concêntricos

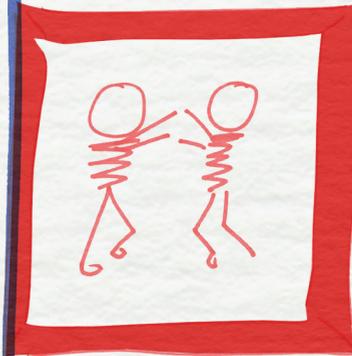
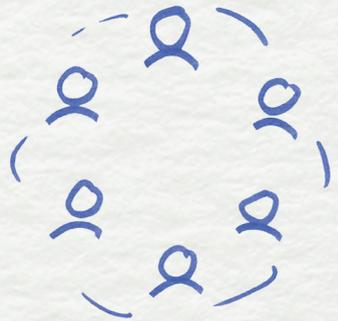
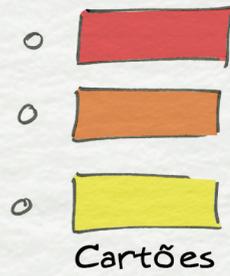


imagem congelada



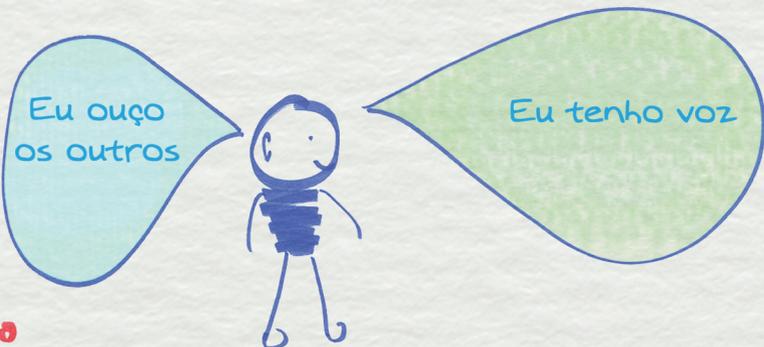
rodadas, 2 parceiros, etc.



CRENÇA CENTRAL



Todos possuem uma perspectiva única e valiosa



ENCORAJAMENTOS MÍNIMOS

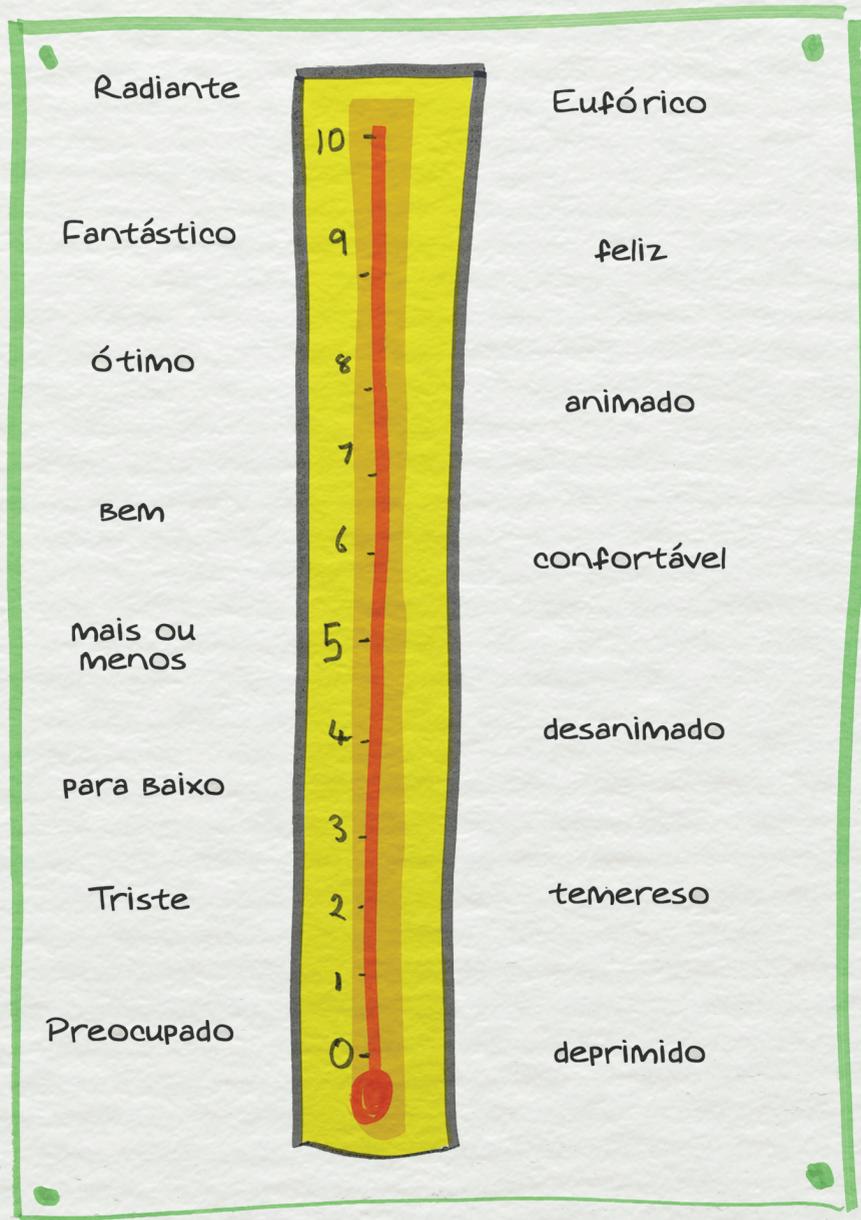
Encorajamentos Mínimos

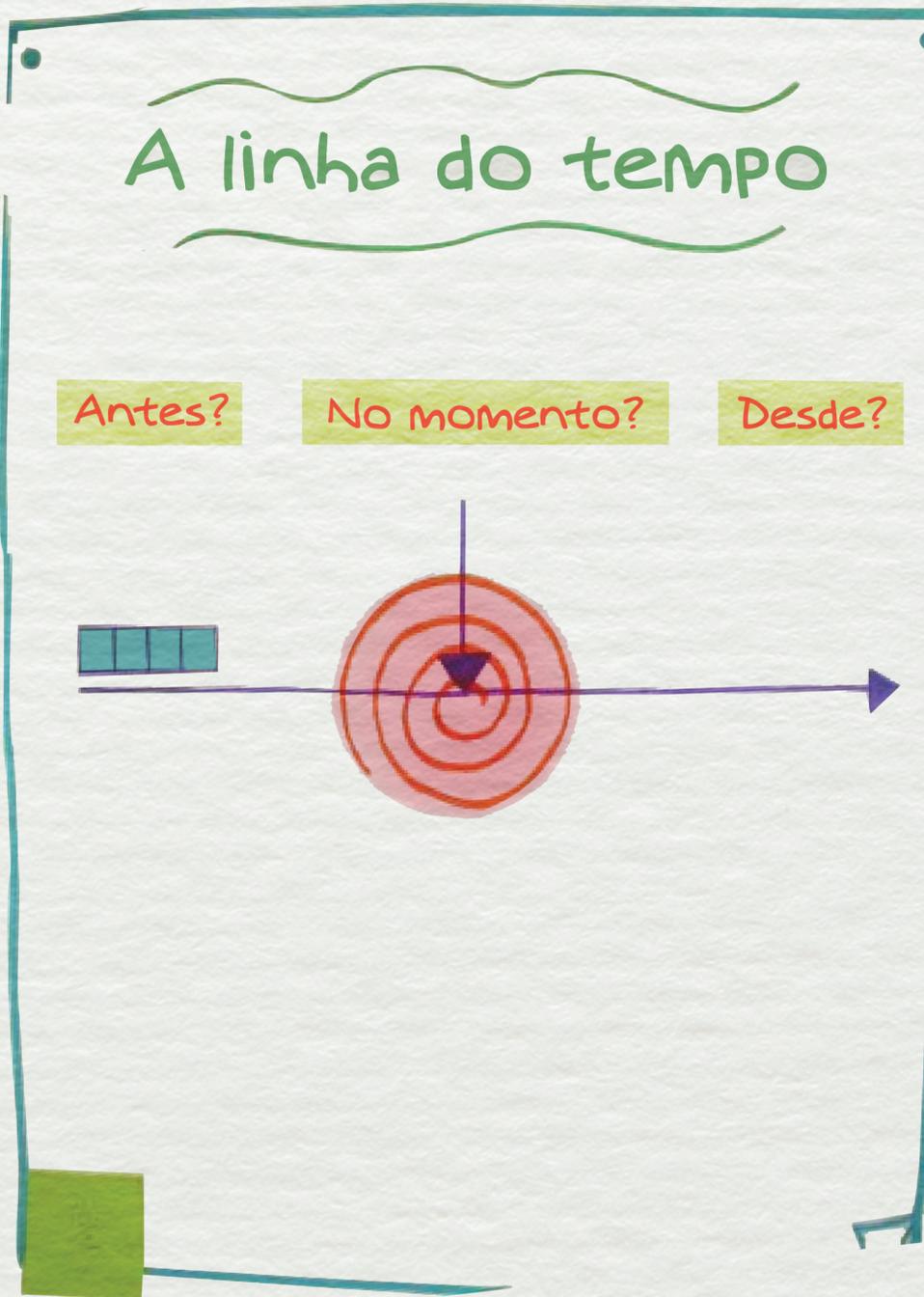
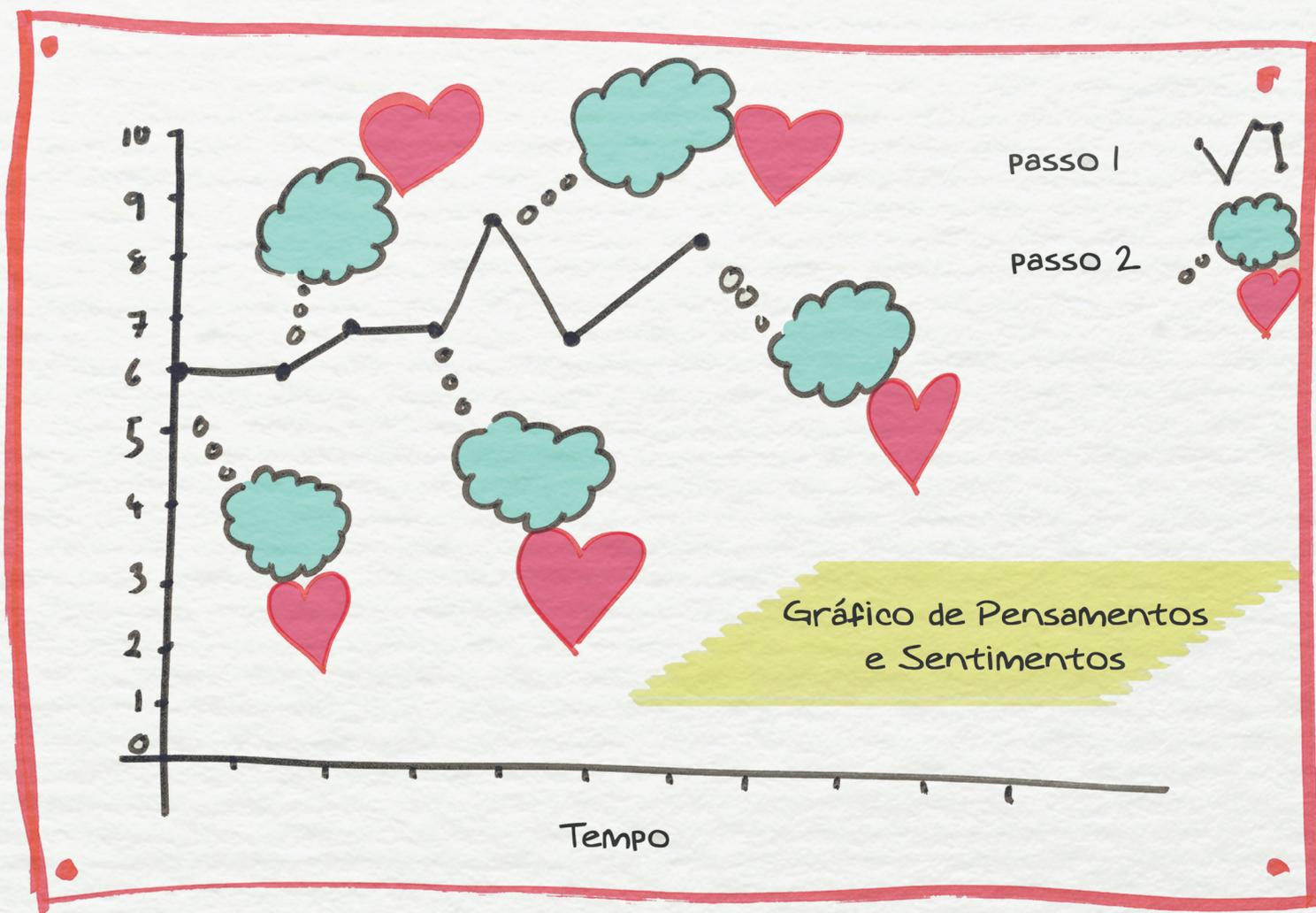
A collection of sticky notes with various phrases and gestures:

- Atenção focada
- Movimentos de cabeças
- Abertura
- Gesto de mão
- Sim?
- Espelhamento
- Leve toque
- e?
- Silêncio
- Certo?
- Mr - Mr →
- O que mais?
- fale mais
- Continue
- Contato visual

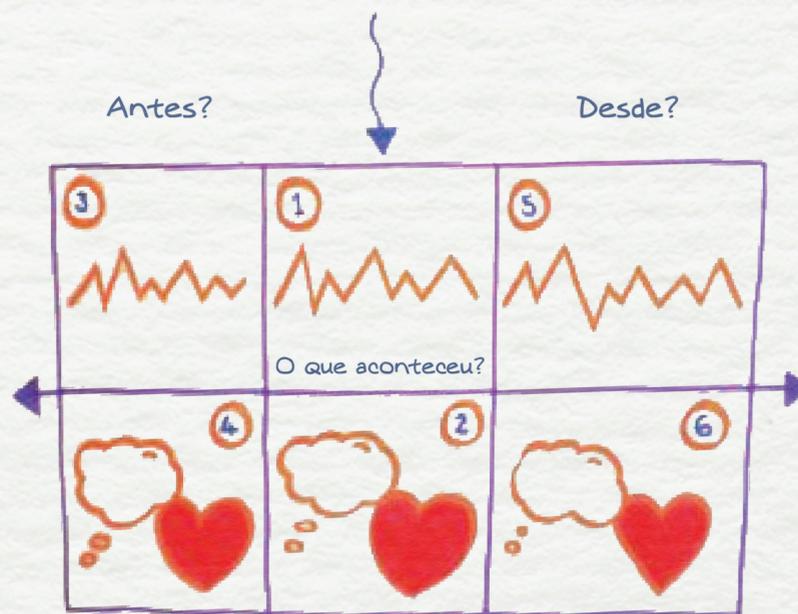
pensamento negativo = emoção negativa

pensamento positivo = emoção positiva





Questionário Restaurativo



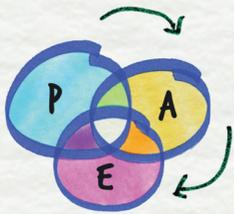
Temas 1 e 2 reunidos
"A história em pedaços"

- Pedaço 1** O que aconteceu? Lembre de usar muitos enconrajamentos mínimos e ecos, somente isso!
- Pedaço 2** Podemos voltar um pouco para trás? O que estava pensando naquela ocasião? Então, como estava se sentindo? (Perguntar em momentos chaves do relato)
- Pedaço 3** Agora podemos voltar para antes do incidente? Escolha a pergunta:
- Como eram as coisas antes entre você e x?
 - Como estavam as coisas logo antes do incidente?
 - Como tinha sido sua manhã/dia/tarde?
 - Como eram as coisas entre vocês no passado?
- Pedaço 4** Podemos voltar um pouco (escolha momentos chave). O que estava pensando? E como estava se sentindo? (pergunte em momentos relevantes)
- Pedaços 5 e 6** As próximas perguntas podem ser relevantes quando algum tempo (horas ou dias) se passou desde o incidente.
- O que tem acontecido/ O que aconteceu desde o incidente?
- Podemos voltar (escolha um momento chave) o que estava pensando naquele momento? Então como estava se sentindo naquele momento? (perguntar no momento relevante do relato)

Crença Central

2

Pensamentos influenciam emoções
emoções influenciam ações



Crença Central

3



Pensar sobre quem pode ser, ou foi afetado por nossas ações
Desenvolver empatia e considerações



Crença Central

4

Quando nossas necessidades são atendidas podemos dar nosso melhor



Comportamentos negativos prejudiciais muitas vezes nascem de necessidades não atendidas

Crença Central

5

As pessoas em conflitos ou que têm um problema em geral estão na melhor posição para encontrar formas de seguir adiante

confiança

empoderamento

autoridade



O que aconteceu?

Quem começou?

Qual a sensação apropriada?

Forma de pensar tradicional



O que aconteceu?

Quem foi afetado e como?

Como as pessoas afetadas conseguirão endireitar as coisas?

Forma de pensar restaurativa

4 Escolhas

U
O
T
R
O
E
L
I
T
E
S



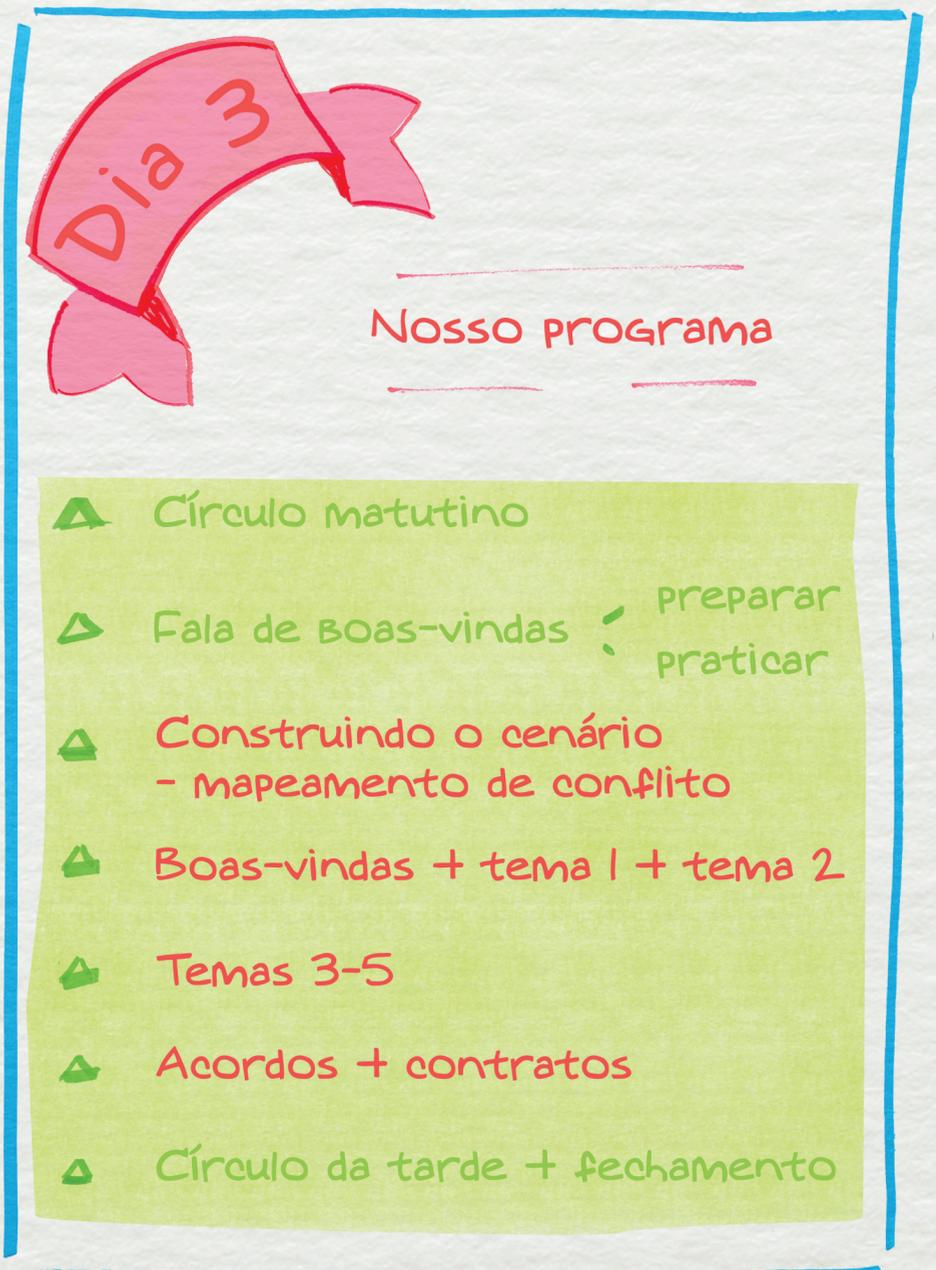
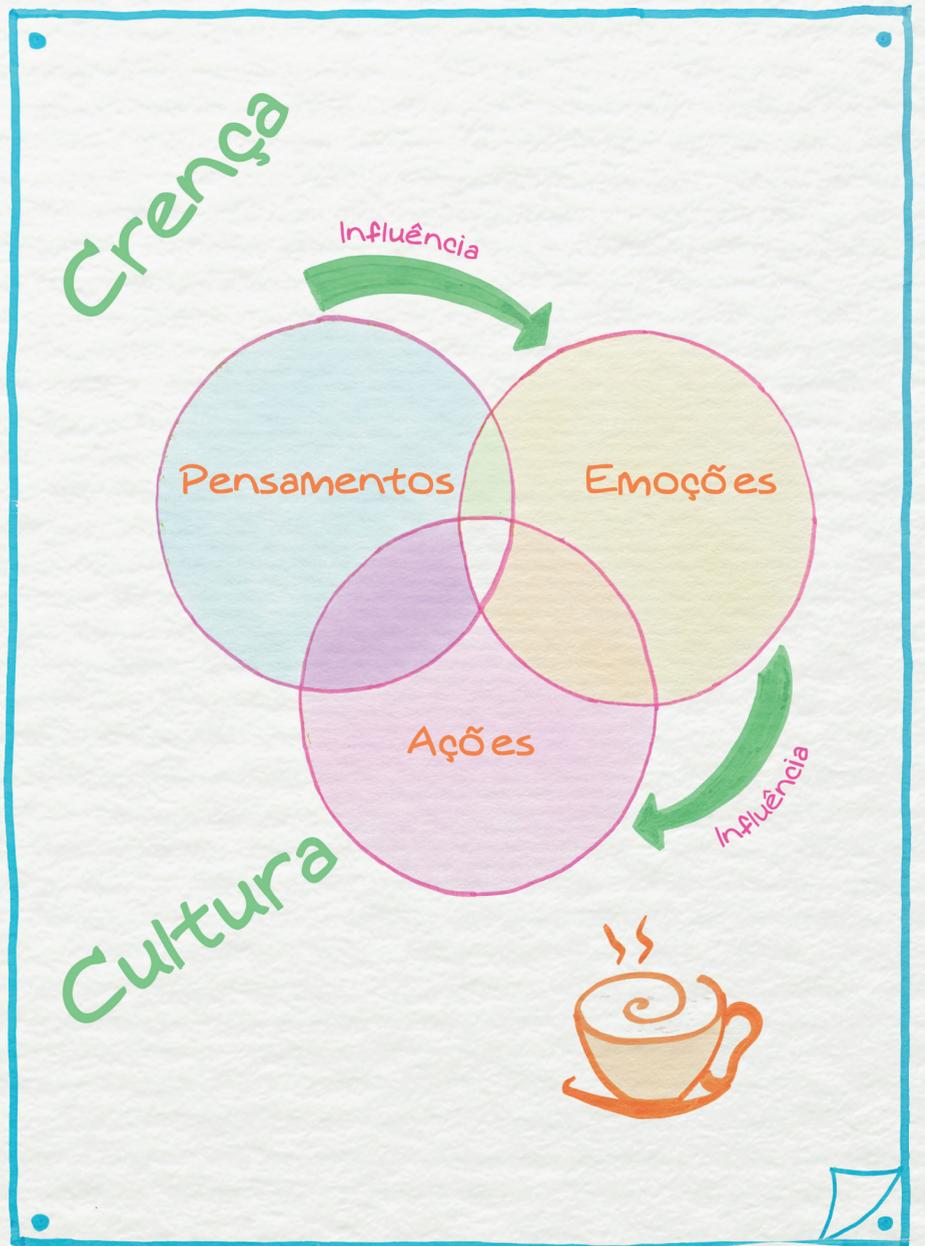
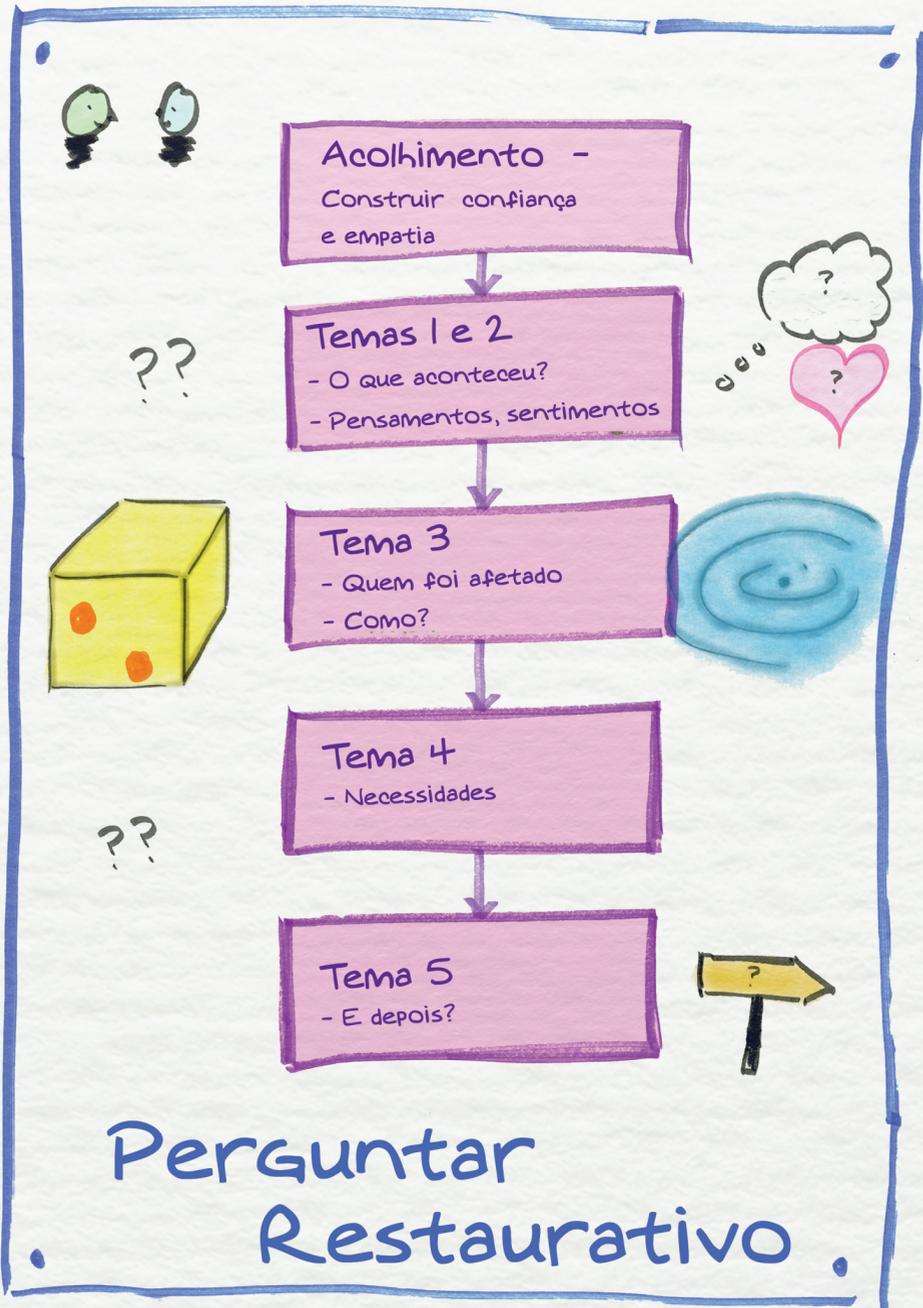
Apoio

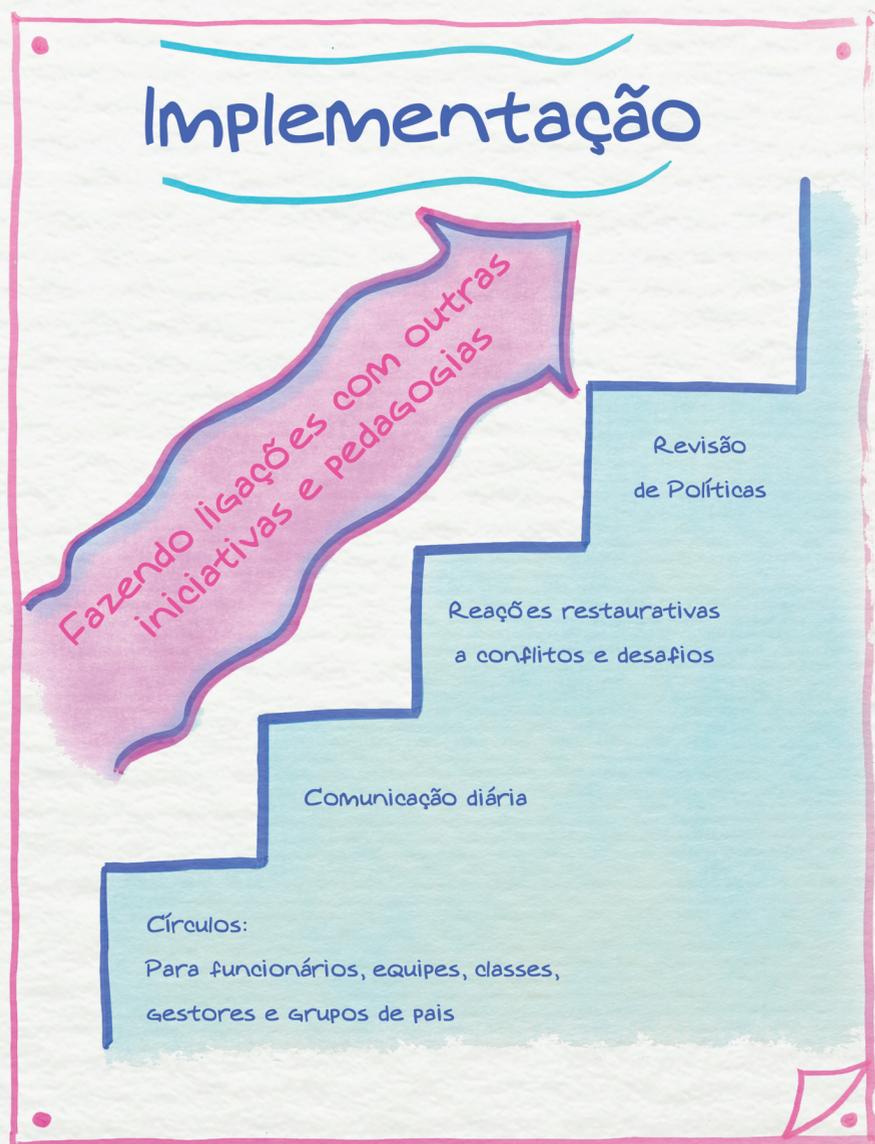


Nosso programa

- Círculo matutino
- Olhar para a necessidade das pessoas quando algum dano foi causado
- Perguntar Restaurativo adquirir habilidades para apoiar os grandes temas

- Consolidação
- Outras aplicações
- Círculo de Fechmento





Dias 4 e 5 são para consolidar as habilidades e somar mais pessoas ao grupo para explorar:

- Planejar onde as pessoas ficarão sentadas e chegada segura dos grupos
- Ordem das perguntas
- Questões de co-facilitação
- Superando e respondendo a desafios durante a facilitação
- Escrevendo acordos

As 5 crenças centrais oferecem os 5 temas para os estágios do encontro, seja qual for seu tamanho.

Como cada curso avançado é único, convidamos participantes a tirar fotos



Tema 2

Pensamentos influenciam emoções, emoções influenciam ações.



O que você estava pensando naquele momento? E como estava se sentindo?

Tema 3

Causar dano e afetar

desenvolvendo empatia e consideração



Quem foi afetado e como?

Tema 4

Necessidades



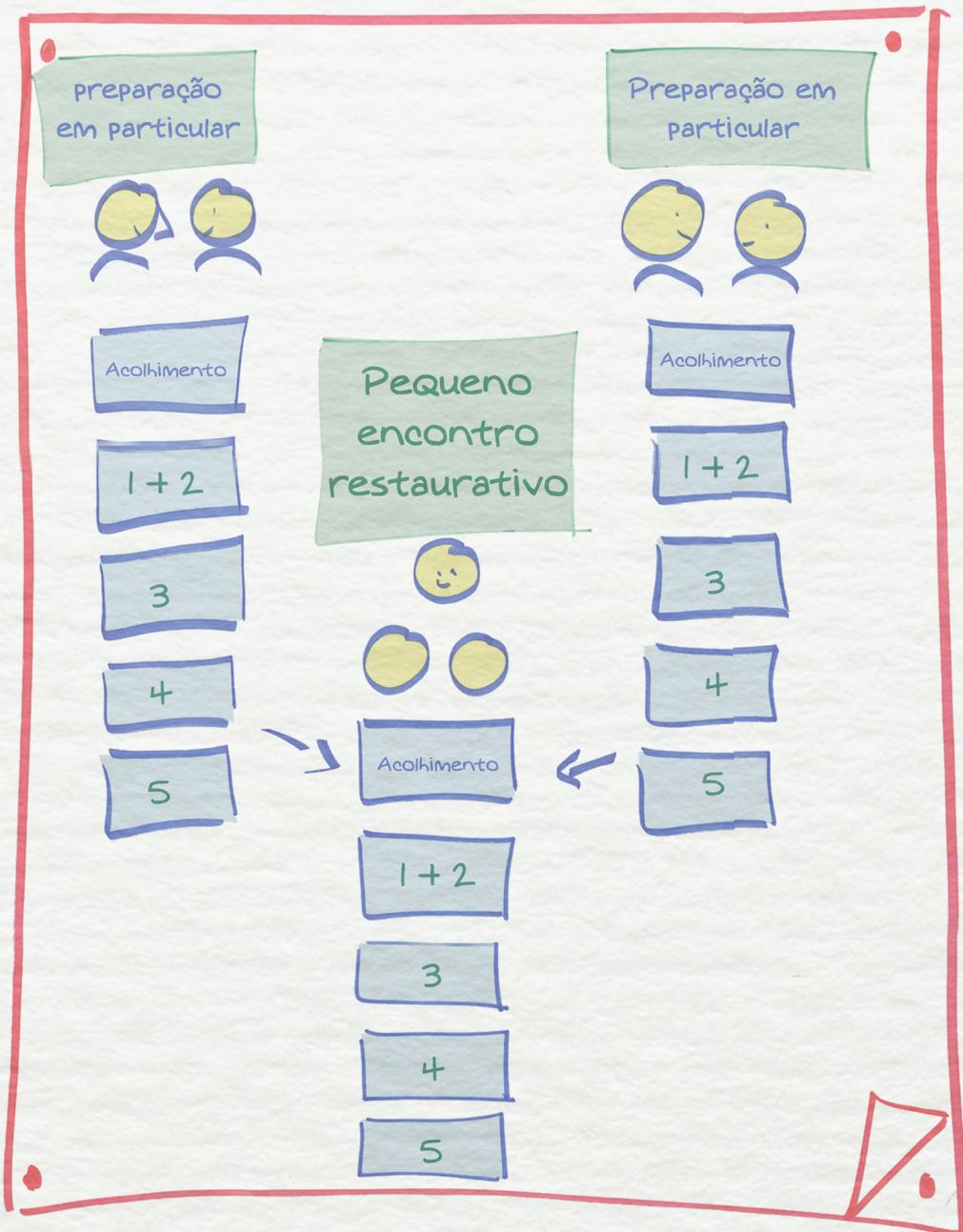
O que você precisa para seguir adiante e se sentir melhor?

Tema 5

Apropriação da solução de problemas



O que precisa acontecer agora para endireitar as coisas?



The diagram uses an onion as a metaphor for emotions. The layers are labeled as follows:

- Raiva (Anger):** The outermost layer.
- Mágoa (Resentment):** The second layer from the outside.
- Medo (Fear):** The innermost layer.
- Necessidades não atendidas (Unmet needs):** The core of the onion.

Below the onion, there is a text box with four lines of dotted lines for writing:

- Fiquei com raiva quando
- Fiquei magoado quando
- O que eu precisava (mas não recebi) era
- Eu tinha medo de